

T.C.
KAZIMKARABEKİR KAYMAKAMLIĞI
KAZIMKARABEKİR HALK EĞİTİMİ MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy

SUNUŞ

Kurumların amaç ve hedefleri doğrultusunda iyi bir performans göstermelerinde karar/icra organları ile kurumsal kapasite her zaman önemli olmuştur.

Hayat boyu öğrenme süreçlerinde yaşı itibariyle daha çok örgün eğitim kapsamı dışında kalmış farklı hedef kitle ve bireylere ulaŐarak, onlara çeşitli alanlarda Mesleki, sosyal ve kültürel becerilere yönelik diplomaya esas ve öğrenmeye erişimi arttırabilme, toplumsal farkındalık oluŐturma çalışmalarında; hedef kitle ve paydaşlarımızın da durum ve konumu ile 2023 vizyon belgesi hedeflerine göre, kurum olarak neyiz/neredeyiz, neleri nasıl yaparak ne'ye/nereye nasıl ulaŐabiliriz gerçekleŐtirme, iyileŐme ve geliŐmenin ötesinde değerlerimize bağlı deđiŐme ve yenileŐme dönüŐümünde yol haritası olması temennisi ile stratejik planımız elbette bir araçtır.

İlgili Kanun gereği hazırlanan kurumumuz 2019-2023 Stratejik planının hedefine ulaŐılması mit ve dilekleri ile hazırlanmasında emeği geçen, gerçekleŐmesi yönünde çabası olan herkese yaptıkları/yapacakları katkılarından dolayı teŐekkür eder, planın başarı ile uygulanmasını dilerim.

İlhami ÖZKAY
Kurum Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	错误!未定义书签。
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	13
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	15
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	16
MİSYONUMUZ	17
VİZYONUMUZ *	17
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	17
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	18
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	18
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	22
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	25
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	26

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İLHAMİ ÖZKAY	OKUL MÜDÜRÜ	ÖZGÜR YUSUF KARATAŞ	MÜDÜR YARDIMCISI
ÜLKÜ TEKE BÜYÜKSÜNNETÇİ	ÖĞRETMEN	MEHMET AKKUŞ	ÖĞRETMEN
YUSUF SEZER	OAB BAŞKANI	ÖZLEM KÜÇÜK	ÖĞRETMEN
FİKRET KAMIŞ	OAB YÖNETİM KURULU ÜYESİ	Emine BÜYÜKER	GÖNÜLLÜ VELİ
		Şerife BOZKURT	GÖNÜLLÜ VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Kazımkarabekir Halk Eğitimi Merkezi Müdürlüğü 1991 yılında kurularak Hükümet binasında çalışmalarına başladı. Şu anda çalışmalarımızı sürdürdüğümüz bina Kazımkarabekir İlköğretim Okulu olarak Eğitim ve Öğretime başlamış. 2002 yılında Kazımkarabekir İlköğretim Okulu yeni binaya taşınmış. Böylece şuan kullanılan bina Halk Eğitim Merkezi Müdürlüğüne tahsis edilmiştir.

Kurumumuzda Merkez Müdürü, Müdür Yardımcısı, 3 Öğretmen ve 1 yardımcı personel görev yapmaktadır. Ayrıca her yıl açılan kurslardaki ihtiyacımıza göre Ücretli Öğretmen, Uzman Öğretici ve Kadrosuz Usta Öğretici görevlendirilmektedir.

Merkez binamız kaloriferle ısıtılmakta olup 2 adet idari oda 2 derslik ve 1 BT laboratuvarından oluşmaktadır. Ayrıca arşiv bulunmaktadır.

Merkezimiz diğer kamu kurum ve kuruluşlarının imkanlarından da yararlanılarak işbirliği içerisinde kurslar açmaktadır. Örgün eğitim sistemine hiç girmemiş ya da herhangi bir kademesinde bulunan veya bu kademelerden çıkmış bireylere; gerekli bilgi, beceri ve davranışlar kazandırmak için örgün eğitimin yanında veya dışında onların; ilgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda ekonomik, toplumsal ve kültürel gelişmelerini sağlayıcı nitelikte, çeşitli süre ve düzeyler de yaşam boyu yapılan eğitim, üretim, rehberlik ve uygulama etkinlikleri merkezimizin kuruluş amacına yönelik yaptığı çalışmalardır.

Ayrıca Bakanlığımızca yapılan son değişikliklerle Açık Öğretim Okullarının tüm iş ve işlemleri Merkezimize devredilmiştir. Bu işlemler yetkili ve deneyimli idarecilerimiz ve personellerimiz aracılığı ile yürütülmektedir. Her türlü danışmanlık hizmeti verilmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KARAMAN		İlçesi: KAZIMKARABEKİR			
Adres:	SUBAŞI M. MİMAR SİNAN C. NO:14/2	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/HtJXBq4oCxt		
Telefon Numarası:	0 (338) 311 26 96	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	230563@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://kazimkarabekirhem.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	230563	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1991		Toplam Çalışan Sayısı *	7		
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın	2	
	Erkek		Erkek	1	
	Toplam		Toplam	3	
Derslik Başına Düşen Kursiyer Sayısı		:12	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: -
Öğretmen Başına Düşen Kursiyer Sayısı		:12	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: -
Kursiyer Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		27	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2		2
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni	1	2	3
Rehber Öğretmen			
İdari Personel	1		1
Yardımcı Personel	1		1
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları	5	2	7

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		+
Derslik Sayısı	3	Çok Amaçlı Saha		+
Derslik Alanları (m ²)	160	Kütüphane		+
Kullanılan Derslik Sayısı	3	Fen Laboratuvarı		+
Şube Sayısı	-	Bilgisayar Laboratuvarı	+	
İdari Odaların Alanı (m ²)	43	İş Atölyesi	+	
Öğretmenler Odası (m ²)	12	Beceri Atölyesi		+
Okul Oturum Alanı (m ²)	420	Pansiyon		+
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	1210			
Okul Kapalı Alan (m ²)	480			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-			
Kantin (m ²)	-			
Tuvalet Sayısı	2			
Diğer (.....)				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	18	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	

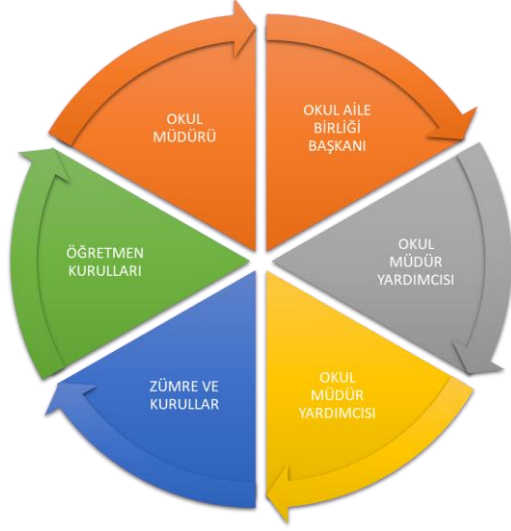
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	42436	42436
2018	38039	38039

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Kursiyer Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz: Kurumda güvende hissedip okulu sevmektedirler. Öğretmenlerle iletişim kurup sorunları rahatlıkla dile getirmektedirler. Kurumumuz temiz olup, ders araç gereçleri yeterli sayıdadır. Kursa ilişkin makinelerle çalışmalarımızı yapabilmekteyiz.

Olumsuz (başarısız) Yönlerimiz: Merkezimizin fiziki şartları yeterli değildir. Merkezin bahçesinde spor etkinliklerin yapılacağı alanlar bulunmamaktadır. Kurs aralarında zaman geçirebileceğimiz kapalı alanlar veya kantin bulunmamakta ayrıca ve tuvalet yetersizdir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz: Aidat değeri yüksek, eşit ve adil davranılmaktadır. Öğretmen gelişimi için fırsatlar sunmakta, yenilik çalışmalarda destek olmaktadır. Öğretmenler arası işbirliği yapılmaktadır. Yapılacak çalışmalarda öğretmenin fikri alınmaktadır.

Olumsuz (başarısız) Yönlerimiz: Sosyal etkinlikler yeteri kadar yapılamamakta. Binanın fiziksel şartları kötü sınıflar yeterince ısınmamakta. Öğretmenler odası yetersiz ve çalışmalarımızı sunabileceğimiz alanlar mevcut değil ve derslik sayısı yetersiz.

Veli Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz: Öğrencilerimizin ihtiyaçlarına ilişkin kursların düzenlenmesi, öğretmenlerimizle ve kurum idaresiyle iletişim konusunda sorun olmaması.

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz: Okul fiziki olarak yetersizdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Kursiyerler	Sınıf mevcutlarının eğitim-öğretime elverişli olması, talep edilen kursların kurum dışında da açılabilmesi.
Çalışanlar	Teknolojik alt yapıdan öğretmenlerin yararlanma düzeylerinin yüksek olması. Var olan koşulları değerlendirebilir olmaları.
Veliler	Velilerle işbirliğinin yapılması.
Bina ve Yerleşke	Merkeze ulaşımın kolay olması.
Donanım	Teknolojik donanım ve öğretmenlerin teknolojik birikimlerinin yeterli olması.
Bütçe	Kaynak çeşitliliğinin bulunması.
Yönetim Süreçleri	Öğretmenler kurulunda alınan kararların herkes tarafından benimsenip uygulanabilmesi,
İletişim Süreçleri	Çalışanlarla ve kursiyerlerle ikili iletişim kanallarının açık olması.
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Kursiyer devamlılığının yetersiz olmaması buna bağlı olarak kursların kapanması.
Çalışanlar	Çalışanların ve usta öğreticilerin ilçede değil il merkezinde ikamet etmesi ve buna ilişkin olarak kurslara ilişkin öğretmen temininin zor olması.
Veliler	Okul-veli işbirliğinin istenen düzeyde olmaması,
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun fiziki altyapısının yeterli olmaması,
Donanım	Donanımın yetersiz olması.
Bütçe	Ekonomik kaynak yetersizliği,
Yönetim Süreçleri	Rehberlik çalışmalarının etkili ve verimli olmaması.
İletişim Süreçleri	Proje, beceri üretme potansiyelinin düşük olması,
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Yerel Yönetimin eğitim hizmetlerine yönelik duyarlılığı,
Ekonomik	Tarımsal gelişim ve iş gücü potansiyelinin artması.
Sosyolojik	Yakın sosyal çevrede ve şehir ölçeğinde eğitim kurumuna destek olma eğiliminin yüksek olması,
Teknolojik	Teknolojinin eğitim için faydalı olacağı inanç.
Mevzuat-Yasal	Eğitimde sürekli değişen politikalarının geliştirilmesi.
Ekolojik	Tarım ve hayvancılığa yönelik kurs taleplerinin olması

Tehditler

Politik	Kurslara yeteri düzeyde olumlu bakış açısı sağlanamaması.
Ekonomik	Kurslar sonunda istihdamın zayıf olması.
Sosyolojik	İlçemizin Karaman'a yakınlığı nedeniyle sürekli göç vererek nüfus kaybetmesi
Teknolojik	Gelişen teknolojiye bağlı olarak seri üretim yapan piyasayla rekabet edilememesi.
Mevzuat-Yasal	Kurs açma sürecinde karşılaşılan sorunlar
Ekolojik	Tarımla ilgili uygulamalarda kış aylarında sorun yaşanması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okuma-Yazma
2	Kurslara Katılım ve Tamamlama
3	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler
4	Örgün Eğitimin Dışındaki Bireyler

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Hizmet Çeşitliliği ve Niteliği
2	İstihdam Alanları
3	Eğitim-Öğretim Teknikleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurum Kaynaklarının Verimli Kullanımı
2	Eğitim ve Sosyal Alanlar
3	Donatım
4	Kurum Dışı Faaliyetler

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

T.C. Anayasası. Türk Milli Eğitimin genel amaç ve temel ilkeleri ile Atatürk İlke ve İnkıpları doğrultusunda, hayat boyu öğrenme yoluyla ve 'tam gün tam yıl' esaslı olarak yaygın eğitim faaliyetlerini; toplumumuzdaki her yaşta bireylerin kişisel gelişimlerini güçlendirmeleri, milli kültür unsurlarını kavramaları, milli bütünleşmelerinin sağlanması, örgün eğitim dışına çıkmış bireylerin eğitimlerini tamamlamaları nitelikli iş gücünün yetiştirilmesi olarak gerçekleştirmek.

VİZYONUMUZ

Zamanın değişen ve gelişen şartlarına ayak uydurmuş, bilgi ve beceri yeteneklerini devamlı olarak geliştiren ve bu yetenekleri bireylerin sosyal, kültürel ve sportif olarak güçlenmeleri adına kullanan bir yaygın eğitimi kurumu olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

1. Hayat Boyu Öğrenme,
2. Her Yerde Eğitim,
3. Yenilik ve Gelişmeye Açıklık,
4. İşbirliği,
5. Toplumsal İhtiyaçlara Cevap Verebilmek,
6. Farklılıkları Zenginlik Olarak Görebilmek,
7. Kaliteli Hizmet Verebilmek,

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Kursiyerlerin, eğitim-öğretim hakkını kullanmalarını ve eğitim sürecini tamamlamalarını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. İlçe genelinde okuma-yazma bilmeyenlerin oranı düşürülecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Açılan okuma-yazma kursu sayısı	9					
PG.1.1.2	Açılan okuma-yazma kurslarına katılan kursiyer sayısı (Alan taramasına göre başvuru yüzdesi)	%54	%60	%90	%90	%95	%95
PG.1.1.3	Okuma Yazma Kurslarında Belge Alan Kursiyer sayısı (Başvuruya göre belge alan kursiyer yüzdesi)	%43	%90	%99	%99	%99	%99

Stratejik Hedef 1.2. Hayat boyu öğrenme kapsamındaki kurslarına katılım ve tamamlama oranı artırılabacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.1	HBÖ Kurslarına katılan kursiyer sayısı	Genel Kurslar	616	700	700	700	700	700
		Meslek Kursları	239	300	400	400	400	400
PG.1.2.2	HBÖ kapsamında düzenlenen kurs sayısı	Genel Kurslar	25	25	30	30	30	30
		Meslek Kursları	13	20	20	30	30	30
PG.1.2.3	HBÖ kursları kapsamında sertifika alan kursiyer sayısı	Genel Kurslar	381	490	525	560	665	665
		Meslek Kursları	167	210	300	320	380	380
PG.1.2.4	Hayat boyu öğrenme kurslarının tamamlanma oranı		%64	%70	%75	%80	%95	%95
PG.1.2.5.	Hayat boyu öğrenme kurslarından yararlanma oranı		%22	%25	%25	%30	%30	%30

Stratejik Hedef 1.3. Etkin bir rehberlik anlayışı ile kursiyerler hayata ve istihdama hazırlanması desteklenecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.1.3.1	DYK'lara katılan öğrenci sayısı	0	0	20	25	25	25	
PG.1.3.2	DYK'lara katılan kursiyerlerin üniversiteye yerleşme oranı(%)	%0	%0	%10	%10	%15	%15	
PG.1.3.3	Sürekli devamsız olan öğrenci oranı	%0	%0	%95	%98	%98	%98	
PG.2.1.6.	Açılan DYK kurs sayısı	0	0	2	2	2	2	
PG.1.3.5	Açık öğretime kayıtlı öğrenci sayısı (%)	Ortaokul	13	20	%98	%98	%98	%98
		Ortaöğretim	22	35	%90	%95	%95	%98

Stratejik Hedef 1.4. Özel eğitim öğrencilerinin akranlarıyla birlikte etkinliklere katılımı desteklenecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.4.1	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere yönelik yapılan faaliyet sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.1.4.2	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere yönelik yapılan faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	0	0	5	5	5	5

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Bölgemizde okuma-yazma bilmeyen vatandaşlar tespit edilerek gerekli bilgilendirme yapılacaktır.	Kurum İdaresi	Yıl Boyu
1.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan okuma-yazma bilmeyen vatandaşların tespiti yapılacaktır.	Kurum İdaresi	Yıl Boyu
1.1.3	Okuma-Yazma kurslarının verimliliğini artırmak amacıyla kurslara gereken eğitim öğretim materyaller merkezimizce sağlanacak ve kursların denetimi zamanında yapılacaktır.	Kurum İdaresi	Yıl Boyu
1.2.1	Kursiyerlerin ilgi ve yetenekleri değerlendirilip kursiyerler ilgili kurslara yönlendirilecektir.	Kurum İdaresi Öğretmenler	Yıl Boyu
1.2.2	Alan tarama çalışmaları yapılacaktır.	Kurum İdaresi Öğretmenler	Eylül-Ekim
1.2.3	Kayıt bölgesinde yer alan kursiyerler tespit edilecektir.	Kurum İdaresi Öğretmenler	Kurs Süresince
1.3.1	Devamsızlık nedenlerinin tespit edilmesi ve azaltılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Kurum İdaresi Öğretmenler	Kurs Süresince
1.3.2	DYK kurslarının niteliğini artıracak ve öğrencilere yönelik rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Kurum İdaresi	Yıl Boyu
1.3.3	Açık öğretim çalışmaları duyurulacaktır.	Kurum İdaresi	Yıl Boyu
1.3.4	Açık öğretime yeni başlayan öğrencilere yönelik gerekli rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Kurum İdaresi	Kayıt Dönemleri
1.4.1	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere yönelik faaliyetler düzenlenecektir.	Kurum İdaresi	Eğitim-Öğretim Dönemi
1.4.2	Kurumda özel eğitim öğrencilerinin kullanımına yönelik düzenlemeler yapılacaktır.	Kurum İdaresi	Temmuz-Ağustos

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Kursiyerlerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için kurslardaki eğitimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Kursiyerlerin kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile kursiyerlerin kurslardan verimli şekilde yararlanmaları sağlanacak ve istihdama ve bireysel gelişime yönelik kurslar artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Meslek edindirmeye yönelik işbirliği ile açılan kurslar	5	10	12	15	18	20
PG.2.1.1	Sanatsal ve sportif faaliyete dönük kurslar	4	10	15	20	25	30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Tarım ve Hayvancılık Müdürlüğü ve diğer kurumlarla irtibata geçilip işbirliği ile kurslar açılacaktır.	Müdür, Müdür Yardımcısı	1 Ocak -31 Ocak
2.1.2	Sanatsal ve sportif faaliyetlere yönelik kurslar açılacak	Müdür, Müdür Yardımcısı	1 Ekim- 31 Ekim

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, kursiyerleri istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Katıldığı kursla ilgili alanlarda çalışan kursiyerler	18	30	40	50	50	50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Bölgemizde bulunun fabrikalara gezi düzenlenecektir.	Müdür	1 Nisan-30 Nisan
2.2.2	Kurslarla ilgili istihdam alanları tanıtılacak	Müdür, Müdür Yardımcısı	1 Mart- 31 Mart

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Kurumumuzun fiziki, teknolojik ve beşeri kaynaklarını, değişen ve gelişen koşullara uygun hale getirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Mesleki eğitime uygun atölye sayısı	1	1	2	2	2	2
PG.3.1.2	Üniversiteler, yerel yönetimler ve STK'lar ile yapılan protokol sayısı	3	5	5	6	6	6
PG.3.1.3	Kurum tanıtımına yönelik yapılan faaliyet sayısı	5	5	8	8	8	10
PG.3.1.4	Donatımı yenilenen/düzenlenen atölye/sınıf sayısı	2	3	4	4	4	4
PG.3.1.5	Kurum dışında açılan kurs sayısı	20	20	30	30	30	30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Görünürlük ve tanıtım faaliyetlerinin yapılması	Kurum İdaresi, Öğretmenler	Eylül-Ekim
3.1.2	Üniversite, STK ve yerel yönetimlerle protokollerin yapılması	Kurum İdaresi	Ağustos
3.1.3	Atölyelerin çağın gerektirdiği teknolojilerle donatılmasının sağlanması	Kurum İdaresi	Temmuz Ağustos
3.1.4	Kurum dışında fiziki yeterliliği olan yerlerde kurs açılacaktır.	Kurum İdaresi	Eylül, Ekim

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	70.000	70000	100000	120000	150000	510000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1.000	1.200	1.400	1.500	1.500	6.600
TOPLAM	71.000	71200	101.400	121.500	1511.500	516.600

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.